

**T.C**

**ERMENEK KAYMAKAMLIĞI**

**ERMENEK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**ŞEHİT MEHMET KIZILCA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

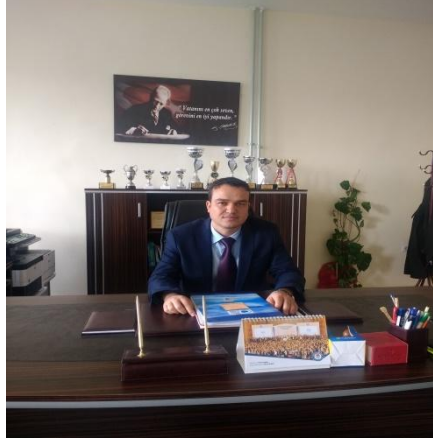






*Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan,  
yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır.*

Mustafa Kemal ATATÜRK



## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Şehit Mehmet Kızılca Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca üst öğrenime öğrenci yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir.

Şehit Mehmet Kızılca Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Durmuş Ali GÜL  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
KURUMSAL TARİHÇE .....	8
OKUL KÜNYESİ .....	9
Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler, okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. ....	9
TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ .....	9
<b>Çalışan Bilgileri</b> Okulumuzun çalışanlarına ait bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir. ....	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU* .....	10
<b>Okulumuz Bina ve Alanları</b> .....	10
OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER.....	10
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	11
Teknolojik Kaynaklar Tablosu .....	11
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	11
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	<b>12</b>
Öğrenci Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları: .....	12
Öğretmen Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları: .....	14
Veli Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları: .....	16
Veli Memnuniyet Anketi .....	16
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ * .....	21
VİZYONUMUZ * .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	26
<b>BÖLÜM IV : MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>28</b>
<b>BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>29</b>

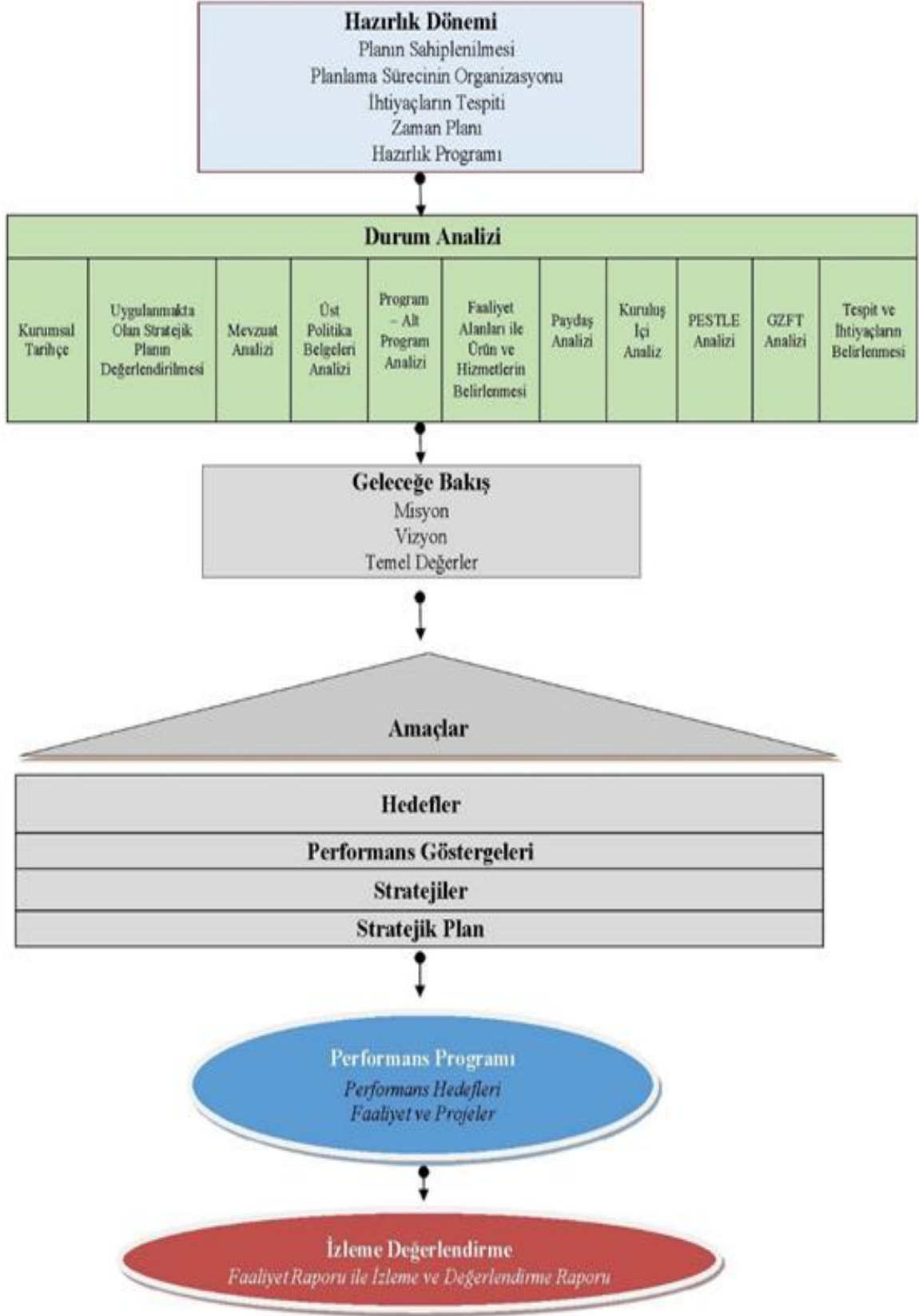
## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik planlaması süreci, Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi'nin kurulmasıyla başlatılmıştır. Ekip tarafından belirlenen çalışma takvimi çerçevesinde ilk aşamada, mevcut durumun analizine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş; bu aşamada paydaşlarımızın planlama sürecine etkin şekilde katılımını sağlamak amacıyla paydaş anketleri, toplantılar ve görüşmeler düzenlenmiştir.

Durum analizi tamamlandıktan sonra, geleceğe yönelik stratejiler belirlemek adına çalışmalar yapılmış ve okulumuzun amaçları, hedefleri, göstergeleri ve bu doğrultuda yapılacak eylemler belirlenmiştir. Bu süreci yürüten ekip ve kurul üyelerinin bilgileri aşağıda sunulmuştur.

### Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Durmuş Ali GÜL (Başkan)	Okul Müdürü	Mehmet EVİSULU	Müdür Yard.
Mehmet EVİSULU	Müdür Yard.	Fatih MÜTİŞ	Rehber Öğret.
Kenan ŞAMAN	Öğretmen	Kenan ŞAMAN	Öğretmen
Yusuf ÇAYIRTEPE	Öğretmen	Sinem KÜÇÜKÇINAR	Öğretmen
Aydın GÜZEL	Öğretmen	Emirhan KÜÇÜKÇINAR	Öğretmen
Dürüye Aycan GÖZEL	Öğretmen	Aydın GÜZEL	Öğretmen



**Şekil 2:** *Stratejik Planlama Modeli*

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde, okulumuzun mevcut konumu açıklanarak "neredeyiz" sorusuna yanıt aranmıştır. Bu çerçevede, okulumuzun kısa bir tanıtımı yapılmış, okulun temel bilgileri ve istatistikleri sunulmuş, paydaş analizi ve görüşleri ile birlikte okulun güçlü yönleri, zayıf yönleri, karşılaştığı fırsatlar ve tehditlerinin (GZFT) ele alındığı bir analize yer verilmiştir.

### **Kurumsal Tarihçe**

Kasabamızın eğitim-öğretimi 1926 yılına kadar uzanır. Güneyyurt Kasaba İlkokulu eski binasında 1963 -1997 yılları arasında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.1997-1998 öğretim yılından itibaren 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitime geçilmesi nedeniyle Güneyyurt Hurşit Akpınar Lisesi binasına taşınmış ve bu tarihten itibaren okulumuzun ismi Güneyyurt Hurşit Akpınar İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. A blok binası kasabamız iş adamlarından Hurşit Akpınar tarafından yaptırılmış ve 1985 yılında açılışı yapılmıştır. B blok binası ise devlet tarafından 1998 yılında yapılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren 4+4+4 sistemine geçilmiş A blok ortaokul olarak, B blok ise ilkokul olarak hizmet vermiştir ve aynı idare tarafından işler yürütülmüştür. 2013-2014 eğitim ve öğretim yılından itibaren ortaokul her iki blok'unda devri ortaokula verilmiş ancak kasabamızda bina yetersizliğinden dolayı ilkokulun bir kısmı B blok binasını kullanmaya devam etmiş, idari kısımlar ayrılmıştır.4+4+4 sistemiyle okulumuzun ismi Güneyyurt Hurşit Akpınar Ortaokulu olarak değişmiştir.

Okulumuz binasının yetersiz kalması dolayısıyla 2015 yılında Gülay Azim Uyar Çok Programlı Lisesi binasına taşınmış, Güneyyurt Ortaokulu olarak ismi değiştirilmiştir. 2017 yılında beldemize yapılan ortaokul binasına taşınmıştır. Okulumuzun adı ise 2017 yılında Diyarbakır Silvan ilçesinde şehit düşen beldemiz nüfusuna kayıtlı ve okulumuz mezunu Mehmet Kızılca olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz idaresi çevre ile iyi ilişkiler içerisinde olup okul-veli-öğrenci birlikteliği ile başarının artırılması için iş birliği yapılmaktadır. Okulumuz idaresi ve tüm öğretmenleri, özverili bir şekilde gelecekte uygulayacağı çalışmaları; paydaşların öneri ve isteklerini de dikkate alarak öğrencilerimizin de iyi bir geleceğe sahip olması için gayret gösteriyoruz.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler, altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: KARAMAN</b>		<b>İlçesi: ERMENEK</b>			
<b>Adres:</b>	Güneyyurt Beldesi Cami Mah. Akçapa Cad. No 1	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/ZjKJdgAfbaVudDtH9">https://maps.app.goo.gl/ZjKJdgAfbaVudDtH9</a>		
<b>Telefon Numarası</b>	0338 736 8009	<b>Faks Numarası</b>	03387368009 (Kullanımda değil)		
<b>e- Posta Adresi</b>	744791@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi</b>	<a href="http://guneyyurtortaokulu.meb.k12.tr">http://guneyyurtortaokulu.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu</b>	744791	<b>Öğretim Şekli</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi</b> 2018		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	28		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	145	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	11
	<b>Erkek</b>	151		<b>Erkek</b>	14
	<b>Toplam</b>	296		<b>Toplam</b>	25
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	24	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	24		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	11	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:</b>	337.00 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:</b>	4		

**Çalışan Bilgileri** Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### **Çalışan Bilgileri Tablosu\***

<b>Ünvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yard.	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	10	21
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

#### **Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### **Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	4+1	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Lab.	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	941	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3720			
Okul Kapalı Alan (m2)	4705			
Sanat, Bilim ve Sportif Amaçlı Alan (m <sup>2</sup> )	755			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	20			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI/ŞUBESİ	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI/ŞUBESİ	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	13	25	7/A	13	9	22
5/B	15	12	27	7/B	13	10	23
5/C	13	15	28	7/C	11	13	24
6/A	9	14	23	8/A	12	12	24
6/B	11	15	26	8/B	11	9	20
6/C	11	14	25	8/C	10	11	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgilere alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	36 mbps

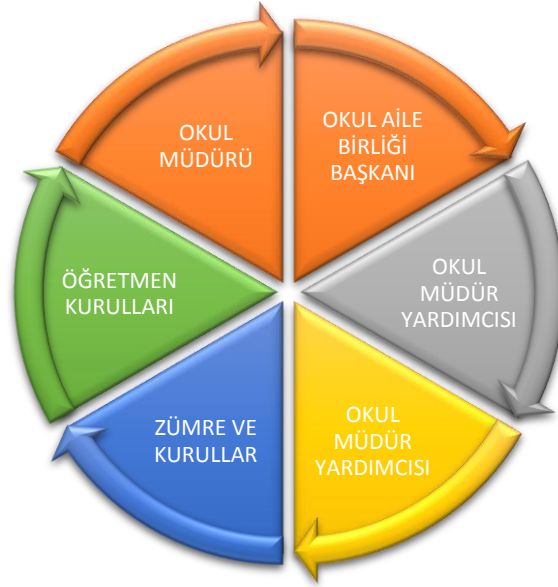
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021-2022	94.025	93.720
2022-2023	162.585	143.900

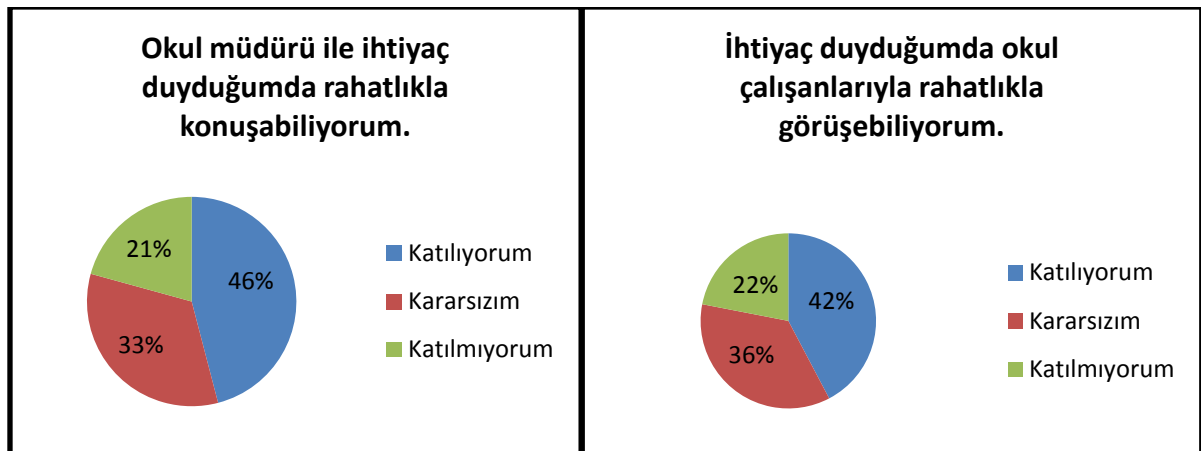
## PAYDAŞ ANALİZİ

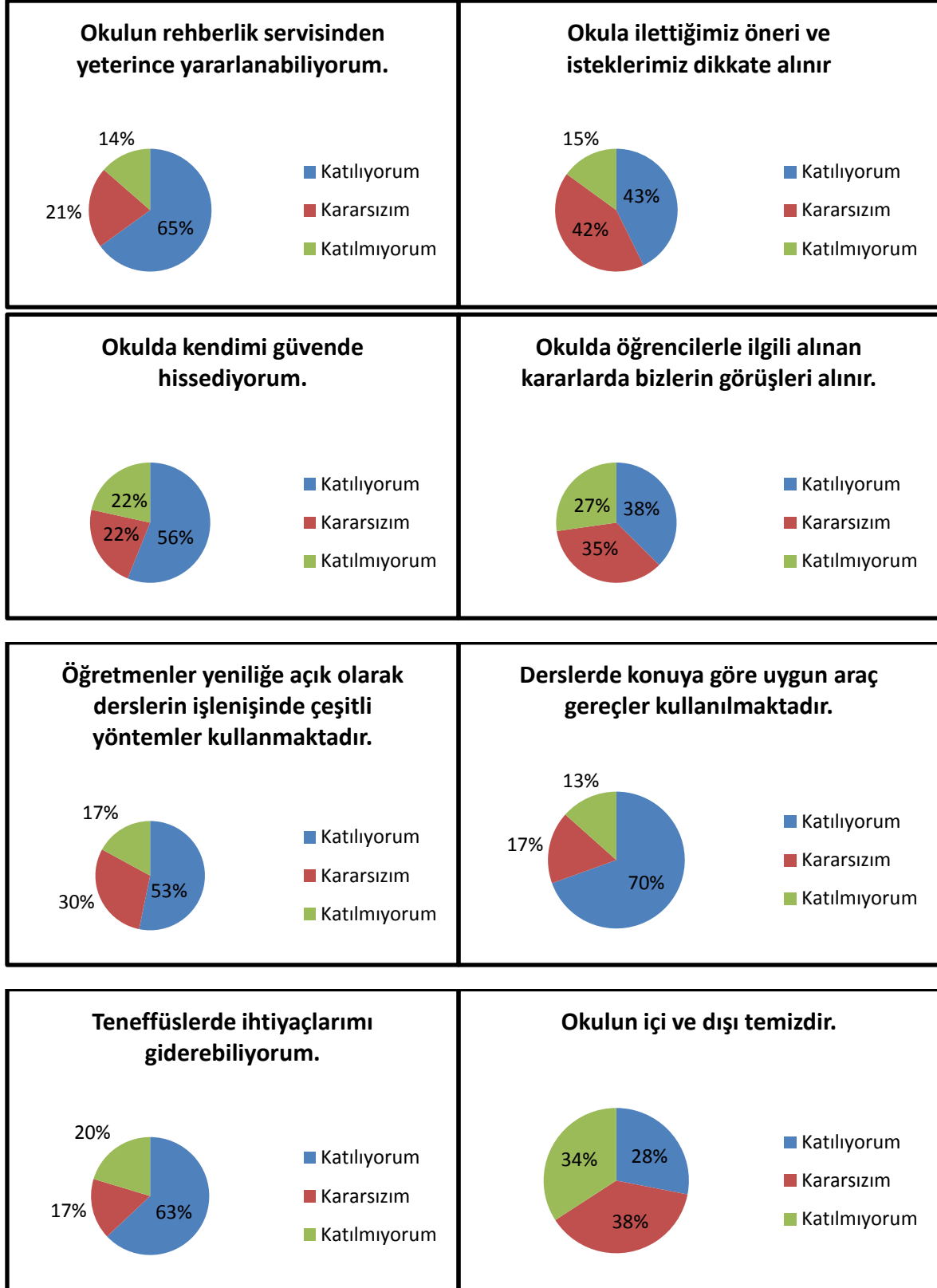
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

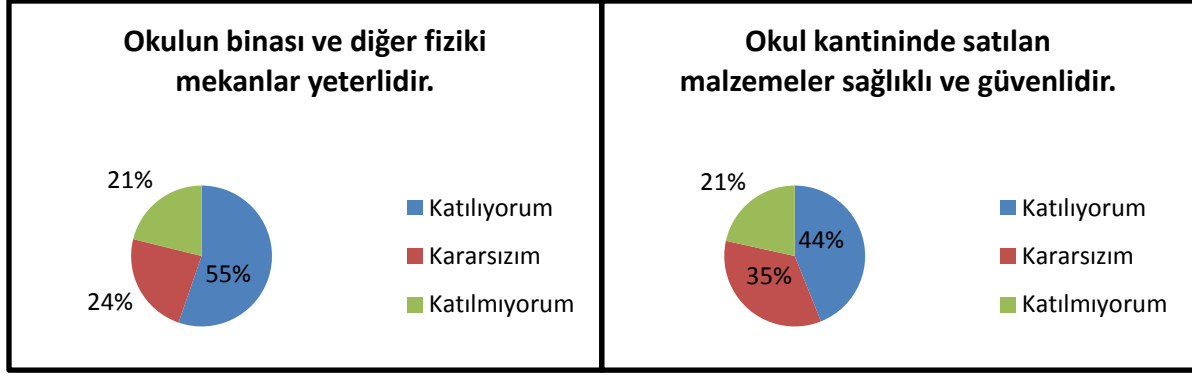


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \*

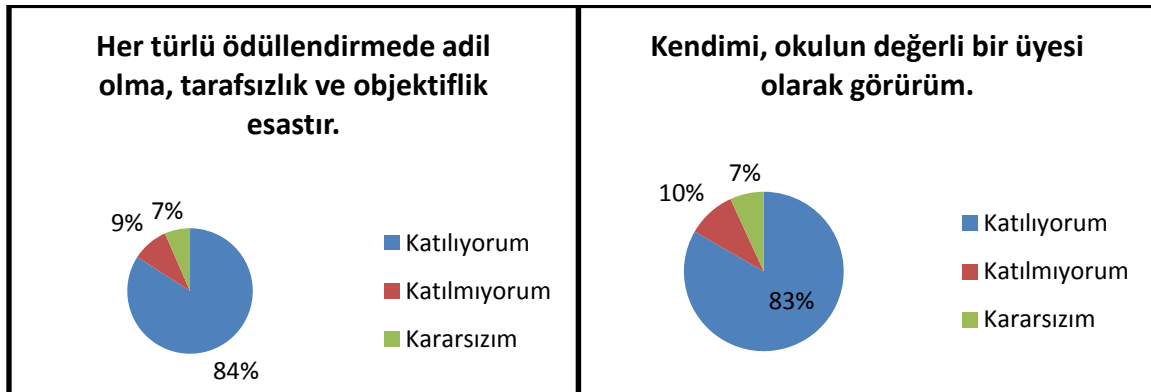
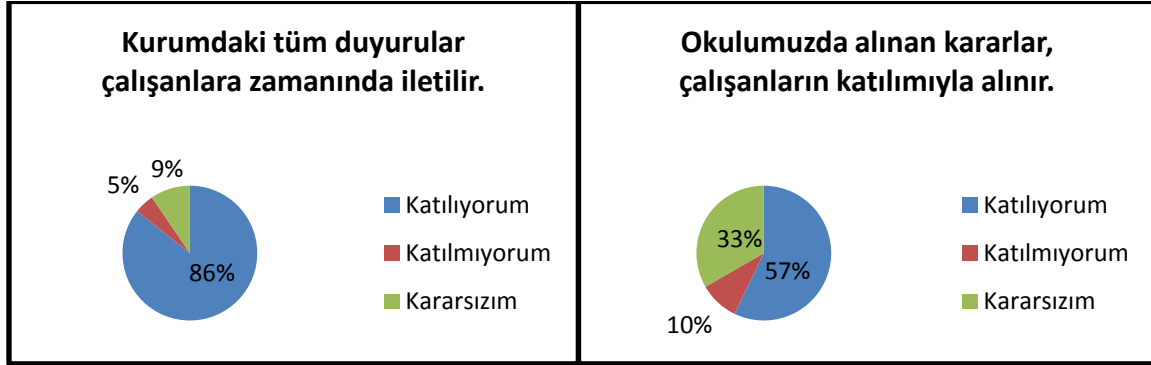
Öğrenci Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları:

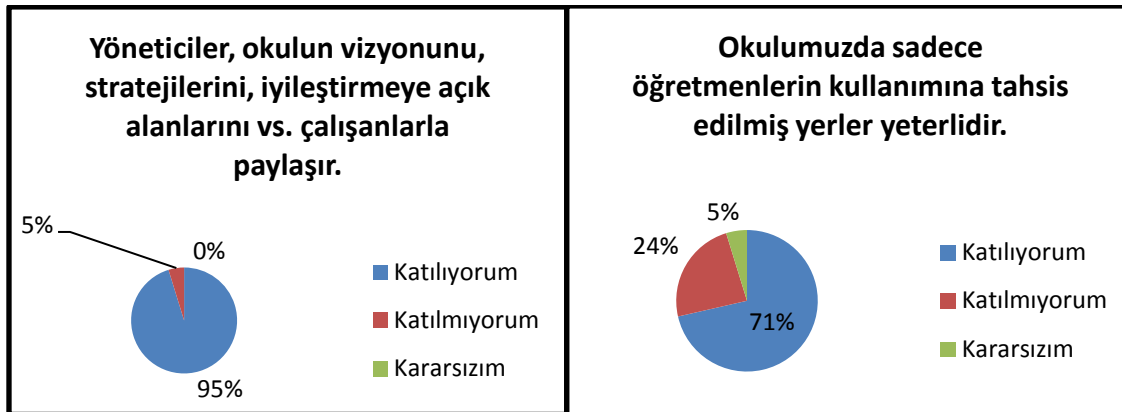
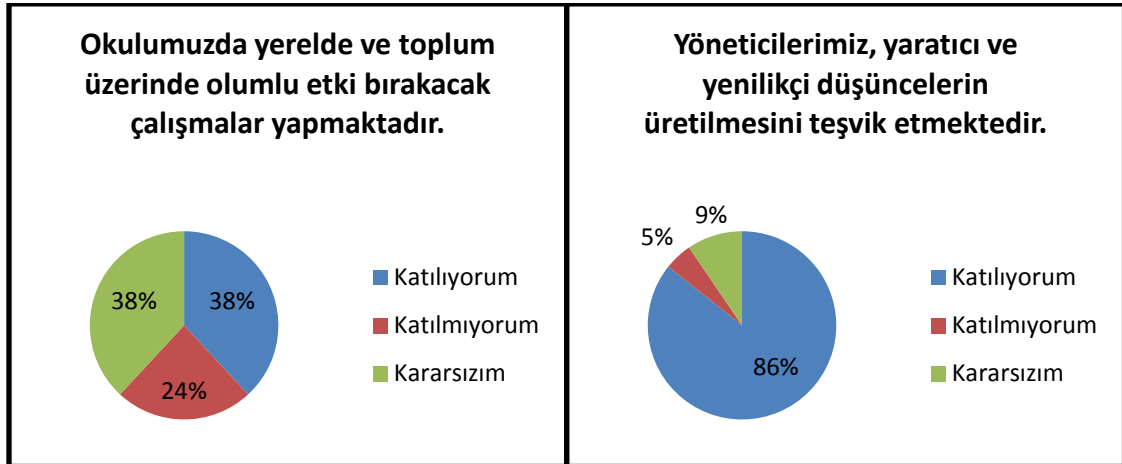
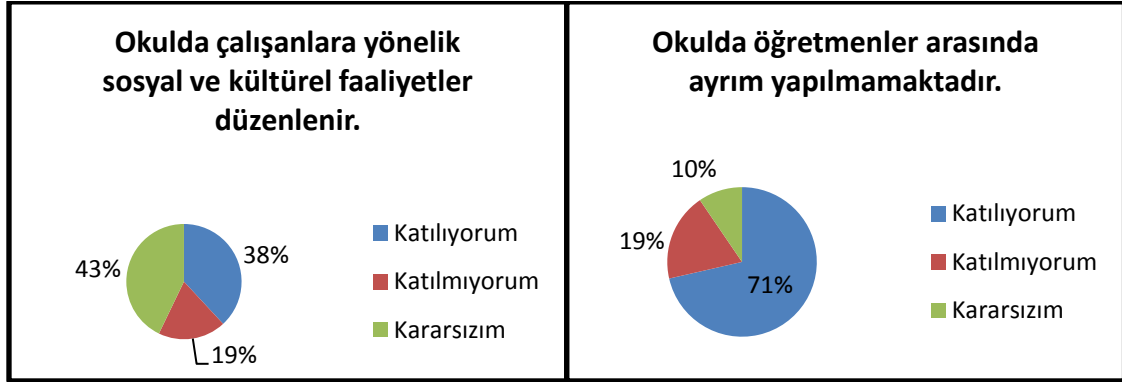
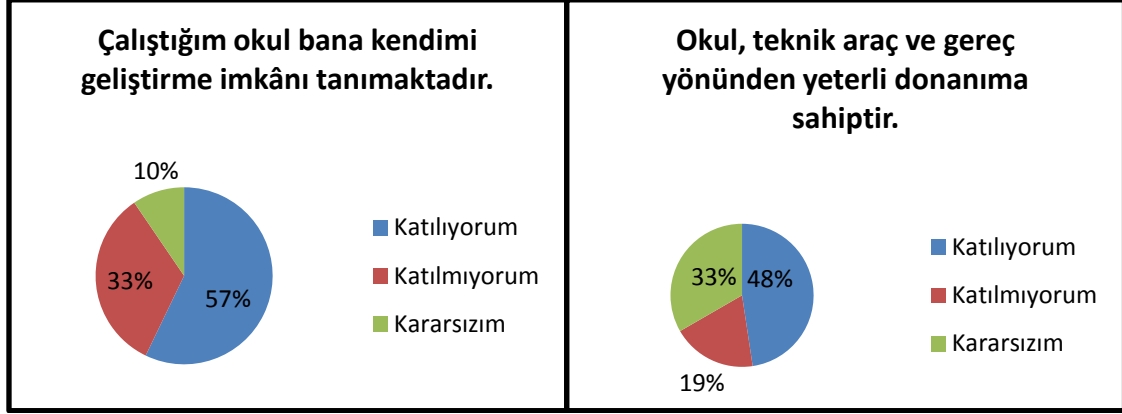




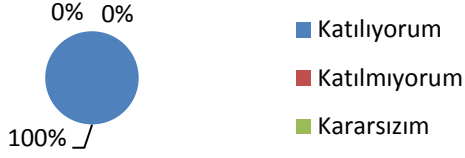


Öğretmen Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları:





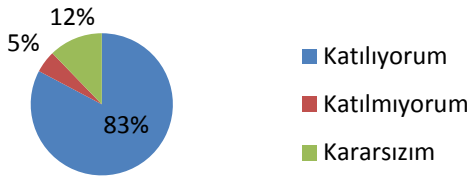
**Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**



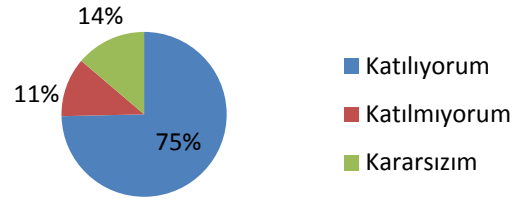
Veli Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları:

Veli Memnuniyet Anketi

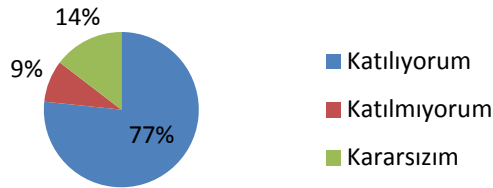
**Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**



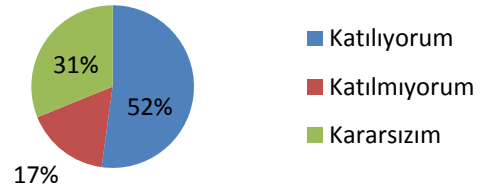
**İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.**



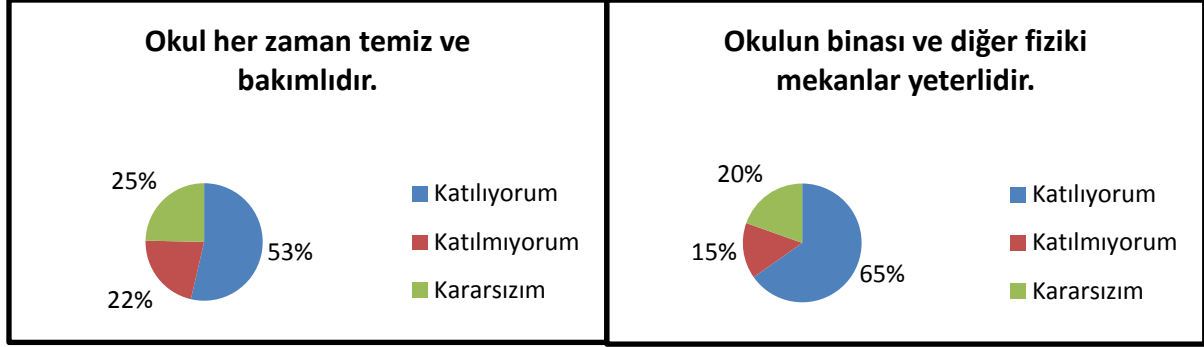
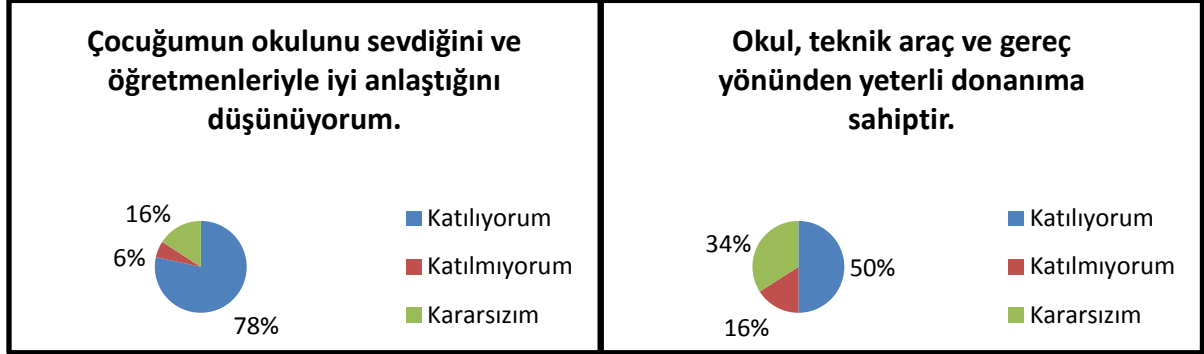
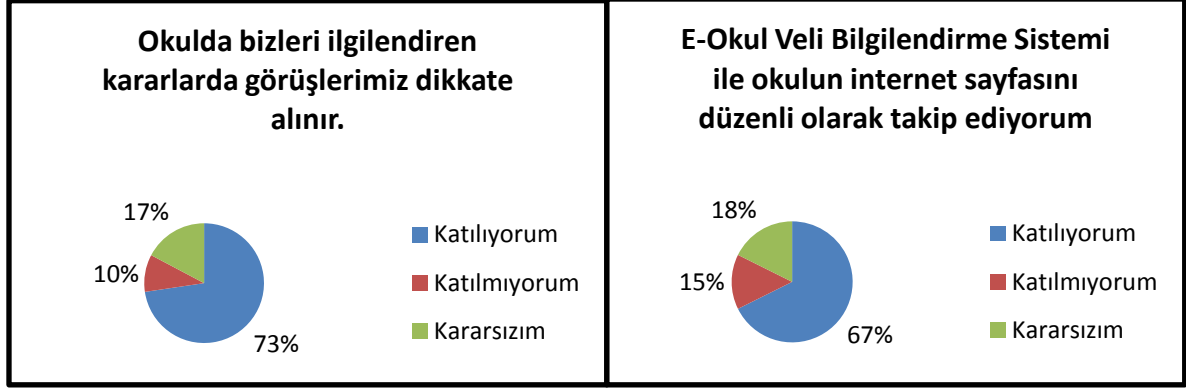
**Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.**



**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**







Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

<b>Güçlü Yönler</b>	
Öğrenciler	- Öğrenci sayılarının sınıflara dağılımının düzgün olması - Öğrenci - öğretmen ve idare iletişiminin iyi olması - Sportif faaliyetlere yatkınlık
Çalışanlar	- Öğretmenler ve idare arasında iletişimin iyi olması - Kadronun genç ve dinamik olması
Veliler	- Veli-idare ve öğretmen iletişiminin iyi olması - Velilerin okulun karar mekanizması içinde yer alması
Bina ve Yerleşke	- Derslik sayısı, idari odalar ve öğretmenlerin kullanabileceği alanların iyi, yeterli, donanımlı ve kullanılabilir olması - Okul binasının beldenin merkezinde yer alması
Donanım	-Araç gereç bakımından herhangi bir eksikliğin bulunmaması
Bütçe	Merkezi yönetim bütçesi+ okul aile birliği gelirleri+hayırsever yardımları
Yönetim Süreçleri	- Yönetim sürecinin öğretmenlerle birlikte belirlenmesi
İletişim Süreçleri	-Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışmaları

<b>Zayıf Yönler</b>	
Öğrenciler	-Öğrencilerin ailelerinin eğitim seviyelerinin düşük olması sebebiyle gereken ilgiyi görememeleri
Çalışanlar	- Çalışanların motivasyon eksikliği - Nöbetçi öğretmenlerin taşınabilir eğitimden kaynaklı problemleri - Temizlik için yeterli personel bulunmaması
Veliler	- Velilerdeki eğitim seviyesinin düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	- Okul bahçesinin tertip ve düzeninin iyi fakat kapalı spor salonunun yok
Donanım	- Fen ve bilgisayar Laboratuvarı ile çok amaçlı salonun malzeme eksikliği
Bütçe	- Beldemizin ekonomisinden dolayı okul aile birliği bağışlarının az olması
Yönetim Süreçleri	- İdari personelin iş yükünün ağır olması
İletişim Süreçleri	- Velilerin toplantılara katılımının az olması

## Dışsal Faktörler

<b>Fırsatlar</b>	
Politik	- Belediye Başkanlığının okula ilgisi
Ekonomik	- Beldemizde bulunan hayırseverlerin okullara yardım etmesi
Sosyolojik	- Beldenin coğrafi konumu nedeniyle eğitimin ön planda olması
Teknolojik	- Okulda teknolojik araçların yeterliliği ve öğrencilerin kullanımına açık olması
Mevzuat-Yasal	- Okul idaresi ve öğretmenlerin mevzuat ve yasalar konusundaki bilgi birikimi
Ekolojik	- Belde konumu nedeniyle hayvan sevgisinin yoğun olması - Bitki örtüsü bakımından zenginlik

<b>Tehditler</b>	
Politik	-Beldemizin hızlı göç alıp vermesi ve öğrenci hareketliliği
Ekonomik	- Velilerimizin ekonomik yetersizliklerinden dolayı okul aile birliği yardımlarının azalması
Sosyolojik	- Belde halkının başka şehirlere göç etmesi
Teknolojik	- Bakanlığın tasarruf tedbirleri kapsamında Fatih Projesini durdurması - Okulda bulunan teknolojik araçların zamanla eskimesi sonucu yeni malzeme alımının zorlaşması
Mevzuat-Yasal	- Bakanlığın yönetmelik ve mevzuatları çok sık değiştirmesi - İl ve İlçe milli eğitim müdürlüklerinden resmi yazışmaların çok geç gelmesi veya gelmemesi
Ekolojik	- Ulaşımın sıkıntılı olması nedeniyle gezi gözlem faaliyetlerin az olması

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan 'Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite' kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	İlkokuldan mezun olup okula devam etmek istemeyen veya başka okul tercihlerinde bulunan ğrenciler
2	Okulda devamsızlık yapan ğrenci sayımız okul geneliyle kıyaslanınca oldukça azdır. Sürekli devamsız öğrencimiz 1 olarak belirlenmiştir.
3	öğrencilerimiz; beldenin tek ortaokulu olması nedeniyle okulu tanıyarak ve bilerek gelirler. Öğrenci uyum ve oryantasyonu konusunda sıkıntı yaşanmamaktadır.
4	özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için özel eğitim sınıflarımız bulunmaktadır.
5	Okulumuzda kaynaştırma eğitimi alan 5 öğrencimiz için bireyselleştirilmiş eğitim programları uygulanmaktadır.
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Teknoloji Tasarım Zeka Oyunları ve Masa Tenisi gibi yetenek dersleri için ayrı derslikler bulunması
4	öğretmenlerin teknolojiye hakim olması
5	Sosyal-kültürel ve bilimsel etkinliklerin yapılması
6	Sportif faaliyetlerin yoğun bir Şekilde yapılması ve katılımın yoğun olması
7	Zenginleştirilmiş kütüphanenin bulunması ve aktif kullanımı
8	Fotokopi makinelerinin ve gerekli sarf malzemenin kullanımının aktif olması
9	Sosyal ve kültürel faaliyetler için etkinliklerin fazlaca yapılması
10	Düzenli veli toplantılarının ve ziyaretlerinin yapılması
11	DYK ve Egzersiz çalışmalarının yapılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumsal iletişimin iyi olması.
<b>2</b>	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
<b>3</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi
<b>4</b>	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
<b>5</b>	Okulun fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
<b>6</b>	Temizlik ve hijyene yönelik gerekti tedbirlerin alınması

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan ‘Miyon, Vizyon, Temel Değerler’, okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ \***

Okulumuz için belirlenmiş olan eğitim-öğretim programını, çevre faktörlerini de dikkate alarak, etkili ve verimli bir şekilde uygulamak, öğrencilerin kabiliyetlerine ve inançlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak, onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak temel işlevimizdir. Bizler öğrencilerimizin bireysel özelliklerine göre gelişmelerini sağlamak, onlara özgür düşünebilme yeteneğini kazandırmak ve demokratik bireyler olmalarını sağlayarak onların yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeye çıkarılması adına topluma yararlı bireyler olarak yetiştirilmesi için İlköğretimden ortaöğretime köprü vazifesi üstlenmek.

#### **VİZYONUMUZ \***

Topluma nitelikli insan yetiştirme sorumluluğu ve anlayışı ile en üst çabayı sarf ederek kaliteli eğitim öğretim yapmaktır. Okulumuzu; saygın, güvenilir ve tercih edilen öğrenmeyi öğreten bir kurum haline getirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 2) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 3) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 4) Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- 5) Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 6) Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 7) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 8) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 9) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 10) Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 11) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 12) Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- 13) Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.
- 14) Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve destekleme ve yetiştirme kurslarına ait verilerin irdelendiği temadır.

<b>Amaç 1</b>	Stratejik Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 1</b>	Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları için önleyici çalışmalar yapılacak ve bu kayıplar azaltılacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>

<b>PG 1.1.1</b> Bir eğitim ve öğretim yılında DYK'lara kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	70	49	49	55	60	65	70	6 Ay	1 Yıl
<b>PG 1.1.2</b> DYK'lara devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	30	66	66	70	75	80	85	6 Ay	1 Yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür / Müdür Yardımcısı/ Stratejik Plan Ekibi								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul Yönetimi / Zümre Öğretmenleri / Rehberlik Servisi								
<b>Riskler</b>	Okulun merkezi konumda olması, Parçalanmış aile yapısı. Taşıma merkezi olması								
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S1.1.1.</b> Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p> <p><b>S1.1.2.</b> Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek DYK' larla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p><b>S1.1.3.</b> DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	35.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerin devamsızlıkları dönem sonlarına yaklaştıkça artmaktadır								
<b>İhtiyaçlar</b>	Güvenlik görevlisi, Velilerle iletişimin artırılması, okula ait aktivite alanları								

<b>Hedef 1.2</b>	Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini arttırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yapılacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 1.2.1</b> 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	36	0,33	0,33	0,25	0,20	15	10	6 Ay	1 Yıl
<b>PG 1.2.2</b> 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	0,33	0,33	0,30	0,30	0,30	0,30	6 Ay	1 Yıl
<b>PG 1.2.3.</b> Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	34	1	3	5	6	7	8	6 Ay	1 Yıl

<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür / Müdür Yardımcısı/ Stratejik Plan Ekibi
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul Yönetimi /Zümre Öğretmenleri / Rehberlik Servisi
<b>Riskler</b>	Okulun konumu çarşı merkezinde olması Devamsızlık nedenlerinin çok çeşitli olması
<b>Stratejiler</b>	<b>S.1.2.1.</b> Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. <b>S.1.2.2.</b> Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.
<b>Maliyet Tahmini</b>	15.000 TL
<b>Tespitler</b>	Mevsimsel işler dolayısıyla öğrenci devamsızlıkları artmaktadır
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrencilere yönelik destekleyici ve okula devamlılığı artırıcı program ve eğitimler

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

<b>Amaç 2</b>	<b>Stratejik Amaç 2</b> Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
<b>Hedef 2.1</b>	<b>Stratejik Hedef 2.1</b> Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 2.1.1</b> Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	40	10	13	16	18	21	25	6 Ay	1 Yıl
<b>PG 2.1.2</b> Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. katılan öğrenci oranı (%)	30	1	5	10	12	15	18	6 Ay	1 Yıl
<b>PG 2.1.3</b> Okulun katılım sağladığı	30	1	2	3	4	5	6	6 Ay	1 Yıl



ulusal ve uluslararası proje sayısı									
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür / Müdür Yardımcısı/ Stratejik Plan Ekibi								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul Yönetimi /Zümre Öğretmenleri / Rehberlik Servisi/ Stratejik plan ekibi/ Okul Proje Koordinatörleri/Tüm Öğretmenler İlçe/İl MEM								
<b>Riskler</b>	Okulun bölüm girişinde güvenliğin olmayışı Dersliklerdeki perdelerin kolay bozulması ve kopması nedeniyle yeterli karanlık ortamın sağlanamaması veya ışıkların kolay patlaması ile aydınlığın sağlanamaması Öğrenci sayılarının fazla oluşu								
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S.2.1.1.</b> Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p><b>S.2.1.2.</b> Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.</p> <p><b>S.2.1.3.</b> Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	50.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Öğrenciler çağın gereklerine uzak yaşamaktadır								
<b>İhtiyaçlar</b>	Okul kütüphanesi zenginleştirilmeli, proje tanıtımları artırılmalı. gerekli eğitim/seminerler verilmeli								

<b>Hedef 2.2</b>	Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 2.2.1</b> Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	33	5	10	15	18	20	22	6 Ay	1 Yıl
<b>PG 2.2.2</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir	40	7	9	12	17	19	25	6 Ay	1 Yıl

faaliyete katılan öğrenci oranı (%)									
<b>PG 2.2.3</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenen alan/meکان sayısı.	37	1	2	3	4	5	5	6 Ay	1 Yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür / Müdür Yardımcısı/ Stratejik Plan Ekibi								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Belde Belediyesi, İlçe Gençlik Merkezi. İlçe MEM, Okul Aile Birliği								
<b>Riskler</b>	Yaralanmalar, ders saatlerinde esnemeler								
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S.2.2.1.</b> Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p><b>S.2.2.2.</b> Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p><b>S.2.2.3.</b> Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p><b>S.2.2.4.</b> Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	30.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Öğrenciler sosyal, sportif, kültürel, yerel ve ulusal yarışma/ etkinliklere katılım noktasında isteksiz ve gayretsiz bir tavır sergilemektedir								
<b>İhtiyaçlar</b>	Sosyal, sportif, kültürel, yerel ve ulusal yarışma / etkinliklerin tanıtımı ve ödüllendirilmesi daha etkili olmalıdır								

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

<b>Amaç 3</b>	<b>Stratejik Amaç 3:</b> Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
<b>Hedef 3.1</b>	<b>Stratejik Hedef 3.1.</b> Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 3.1.1</b> Okulda yaşanan kaza sayısı	25	10	9	7	6	5	4	6 Ay	1 Yıl
<b>PG 3.1.2</b> Bağımlılıkla mücadele ilgili eğitim alan veli/ öğrenci öğretmen sayısı	25	50	70	100	140	180	250	6 Ay	1 Yıl

<b>PG 3.1.3</b> Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili eğitim alan veli/ öğrenci/ öğretmen sayısı	25	30	60	90	130	170	200	6 Ay	1 Yıl
<b>PG 3.1.4</b> Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili eğitim alan veli/ öğrenci/öğretmen sayısı	25	25	60	90	100	150	190	6 Ay	1 Yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür / Müdür Yardımcısı/ Stratejik Plan Ekibi								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul Yönetimi / Rehberlik Servisi/ Stratejik plan ekibi/ Tüm Öğretmenler/ Aile Sağlığı Ekipleri								
<b>Riskler</b>	Okul/İş kazaları								
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S.2.1.1.</b>Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p><b>S.2.1.2.</b>Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p><b>S.2.1.3.</b>Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p><b>S.2.1.4.</b>Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	423.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Bağımlılık, Akran zorbalığı ve siber zorbalık, Sağlıklı beslenme ve obezite konularında bilgi eksiklikleri mevcuttur								
<b>İhtiyaçlar</b>	Konularla ilgili eğitimler, seminerler, toplantılar arttırılmalıdır.								

<b>Hedef 3.2</b>	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 3.2.1.</b> Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	30	1	2	8	12	18	25	6 Ay	1 Yıl
<b>PG 3.2.2.</b> Eğitim alan yardımcı personel sayısı	20	1	2	3	4	5	5	6 Ay	1 Yıl
<b>PG 3.2.3.</b> Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	30	1	10	14	18	23	26	6 Ay	1 Yıl
<b>PG 3.2.4.</b> Ulusal ve uluslararası projelere	20	1	2	3	4	5	5	6 Ay	1 Yıl

katılım sağlayan öğretmen sayısı									
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür / Müdür Yard. / MEB ÖBA / İlçe MEM								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İlçe MEM, İl MEM								
<b>Riskler</b>	İlçenin merkeze uzaklığı, Eğitim alacak personellerin iş yoğunluğu								
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S.3.2.1</b> Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p><b>S.3.2.2</b> Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p><b>S.3.2.3</b> Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	30.000 TL								
<b>Tespitler</b>	21. YY Becerileri tam anlamıyla eğitim kurumları ve eğitimciler tarafından benimsenmemiştir								
<b>İhtiyaçlar</b>	Konularla ilgili eğitimler, seminerler, toplantılar arttırılmalıdır.								

## BÖLÜM IV : MALİYETLENDİRME

**2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

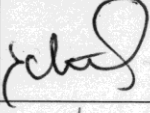

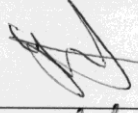
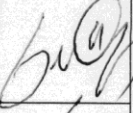
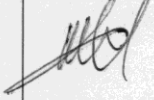
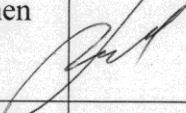

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>						
<b>Hedef 1. 1</b>	5.000 TL	7.000 TL	7.000 TL	7.000 TL	9.000 TL	35.000 TL
<b>Hedef 1.2</b>	2.000 TL	2.000 TL	3.000 TL	3.000 TL	5.000 TL	15.000 TL
<b>Amaç 2</b>						
<b>Hedef 2. 1</b>	5.000 TL	9.000 TL	11.000 TL	12.000 TL	13.000 TL	50.000 TL
<b>Hedef 2.2</b>	4.000 TL	5.000 TL	6.000 TL	7.000 TL	8.000 TL	30.000 TL
<b>Amaç 3</b>						
<b>Hedef 3. 1</b>	57.000 TL	65.000 TL	82.000 TL	98.000 TL	121.000 TL	423.000 TL
<b>Hedef 3.2</b>	4.000 TL	5.000 TL	6.000 TL	7.000 TL	8.000 TL	30.000 TL
<b>TOPLAM</b>	77.000 TL	93.000 TL	115.000 TL	134.000 TL	164.000 TL	583.000 TL

## BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Üst Kurul Bilgileri		İmza	Ekip Bilgileri		İmza
Adı Soyadı	Unvanı		Adı Soyadı	Unvanı	
Durmuş Ali GÜL (Başkan)	Okul Müdürü		Mehmet EVİSULU	Müdür Yard.	
Mehmet EVİSULU	Müdür Yard.		Fatih MÜTİŞ	Rehber Öğret.	
Kenan ŞAMAN	Öğretmen		Kenan ŞAMAN	Öğretmen	
Yusuf ÇAYIRTEPE	Öğretmen		Sinem KÜÇÜKÇINAR	Öğretmen	
Aydın GÜZEL	Öğretmen		Emirhan KÜÇÜKÇINAR	Öğretmen	
Dürüye Aycan GÖZEL	Öğretmen		Aydın GÜZEL	Öğretmen	

